


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске  
**(УФ УГТУ)**  
(среднего профессионального образования)


УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

 Н. С. Пичко

«22» мар 2023 г.



 О. В. Пиликнова  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«15» апр 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Производственная практика (по профилю специальности)
Индекс	ПП.03.01
Специальность:	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Форма обучения:	очная
Курс (ы)	3
Семестр (ы):	6

г. Усинск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной (по профилю специальности) практики	3
2. Результаты освоения программы производственной (по профилю специальности) практики	5
3. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики	6
4. Условия реализации программы производственной (по профилю специальности) практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики	11

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПМ.03**

## **Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оценки и поддержания работоспособности очистных установок и сооружений;
- управления процессами очистки и водоотбора промышленных вод, газообразных выбросов;
- реализации технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
- участия в работах по очистке и реабилитации полигонов;

#### **уметь:**

- контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений;
- контролировать эффективность работы очистных установок и

сооружений;

- поддерживать работоспособность очистных установок и сооружений;
- выбирать методы водоподготовки для различных целей, очистки

промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу;

- отбирать пробы в контрольных точках технологического процесса;
- составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании

воды в организациях;

- давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации;

- заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства;

- составлять экологическую карту территории;

- проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики:**

Всего - 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
ПК 3.2	Проводить профилактику и техосмотр очистных установок и сооружений.
ПК 3.3	Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
ПК 3.4	Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
ПК 3.5	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПП	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.13.5	ПМ.03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов	72	Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	10
			Тема 2 Отходы производства, их классификация	24
			Тема 3 Экологически чистые производства	12
			Тема 4 Управление очистными сооружениями	20
			Оформление отчета.	4
			Промежуточная аттестация в форме зачета	2

### 3.2. Содержание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Инструктаж по технике безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности		ОК 1
<b>Тема 2</b> Отходы производства, их классификация	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Источники и масштабы образования отходов. Классификация отходов по степени опасности. Система сбора твердых отходов. Технологии размещения и удаления твердых отходов. Рекуперация, вторичная переработка, хранение твердых отходов. Оценка технологий утилизации твердых отходов.		ОК 1-9 ПК 3.1–3.5
<b>Тема 3</b> Экологически чистые производства	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Технологии малоотходных и безотходных производств. Приоритетные направления создания экологически чистых производств. Повышение качества материалов и сбережение энергоресурсов на предприятиях. Оценка экологической эффективности технологических процессов. Составление технологических схем производств.		ОК 1-9 ПК 3.1–3.5
<b>Тема 4</b> Управление очистными сооружениями	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Классификация очистных установок и сооружений Пути реализации переработки и утилизации отходов производства. Управление процессами очистки. Осуществление контроля за эффективностью работы очистных установок и сооружений. Оценка технического состояния оборудования. Составление экологических карт отдельных территорий России, региона. Изучение устройства очистных сооружений		ОК 1-9 ПК 3.1–3.5
<b>Оформление отчета</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 3.1–3.5
	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета. Сдача его на проверку руководителю		

<b>Аттестация</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 3.1–3.5
<b>Итого</b>		<b>72</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Базами производственных (по профилю специальности) практик для обучающихся специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов являются подразделения, осуществляющие деятельность в области выполнения работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

При подборе баз практики предпочтение должно быть отдано предприятиям и организациям, оснащенным современной техникой, применяющим новейшие технологии, имеющим наиболее передовую и совершенную организацию труда, располагающим высококвалифицированным персоналом, реальными возможностями организации производственного обучения студентов: группового и индивидуального.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Левакова, И.В. Баркалова, Н.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие / Э.А. Арустамов, 2006, 320с.

2.Букс П.Н., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и ОВОС /учебное пособие, в 2 книгах/. П.Н. Букс, М.: Изд-во МНЭПУ, 2009, 128 с.

3.Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие /М.В.Гальперин, 2010, 256 с.

4.Гучков, И.И., Экологическое право, /Учебное пособие/, И.И. Гучков, М.: ЮНИТИ, 2008, 415 с.

5.Винокурова, Н.Ф. Камерилова, Г.С. и другие Методическое пособие по курсу Природопользование. / Пособие для учителя. / Н.Ф. Винокурова, М.: Просвещение, 2006, 286 с.

6.Питулько, В.М. Экологическая экспертиза/Учебное пособие для студентов вузов/ В.М. Питулько, изд.центр «Академия», 2006, 480с

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций после освоения МДК 03.01 и МДК 03.02.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организация и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-
ПК 3.2. Проводить профилактику и техосмотр очистных установок и сооружений.	
ПК 3.3. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.	
ПК 3.4. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.	
ПК 3.5. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	